

RESUMENES LII JORNADAS DE INVESTIGACION PEDIATRICA SANTIAGO NORTE

Título
¿CUÁLES SON LAS PARTICULARIDADES DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO EN NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA?
Autores/Filiación
Carolina Heresi ¹ , Teresa Millan ² ^{1.} Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Norte, Facultad de Medicina, Universidad de Chile ^{2.} Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Occidente, Facultad de Medicina, Universidad de Chile
Antecedentes
El Razonamiento Clínico es el proceso cognitivo mediante el cual se plantean los diagnósticos y se planifica el manejo más adecuado y seguro para el paciente. Reconocer las particularidades de esta competencia compleja puede ayudar a desarrollar instrumentos de evaluación específicos para la especialidad, enmarcados en el nivel más alto de la Pirámide de Miller ("Hace").
Objetivo
Comprender, desde la percepción de docentes y egresados del Programa de Título de Especialista en Neurología Pediátrica de la Universidad de Chile, las particularidades del Razonamiento Clínico en Neurología Pediátrica.
Métodos
Estudio cualitativo, con enfoque fenomenológico a 14 académicos (6 Hospital Clínico San Borja Arriarán, 4 Hospital Roberto del Río y 4 Hospital Luis Calvo Mackenna) y 11 egresados evaluados recientemente (6 HSBA, 4 HRRIO, 1HLCM) aplicando entrevista semi-estructurada sobre el examen final del Programa. Una sección de la entrevista está destinada a Razonamiento Clínico.
Resultados
Los participantes definieron adecuadamente el concepto Razonamiento Clínico. La mayoría reconoce la recolección de antecedentes y la realización de un examen neurológico exhaustivo como una etapa fundamental en el proceso de Razonamiento Clínico. Dentro de las particularidades del Razonamiento Clínico en Neurología Pediátrica destacan: dimensión desarrollo psicomotor, correlato anátomo-clínico (diagnóstico localizadorio), realización de diagnóstico diferencial amplio y priorización de los problemas por gravedad, frecuencia y posibilidad de tratamiento.
Conclusiones
El Razonamiento Clínico en Neurología Pediátrica se distingue de otras especialidades por la necesidad de incluir diagnóstico localizadorio y la dimensión desarrollo psicomotor, aspectos mencionados por la mayoría de los participantes, y que deben ser incorporados al diseñar herramientas de evaluación clínica en Neurología Pediátrica. Proyecto de tesis para grado de Magíster en Educación para Ciencias de la Salud aprobado por el Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos, de la Facultad de Medicina, U. Chile. Las autoras declaran no tener conflictos de intereses.